

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, okres Vsetín
čp. 154, 756 21 KATEŘINICE



ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

Identifikační údaje

Název: Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Základní školy a Mateřské školy Kateřinice, okres Vsetín

Údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín

IZO: 102 768 129

IČO: 709 26 786

Adresa školy: čp. 154, 756 21 KATEŘINICE

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Muchová

Telefon: 571 442 814

E-mail: zskaterinice@atlas.cz

Web: www.skola.obeckaterinice.cz

Zřizovatel

Název: Obec Kateřinice

Adresa: čp. 242, 756 21 KATEŘINICE

Tel: 571 442 315

E-mail: ou@obeckaterinice.cz

Web: obeckaterinice.cz

Obsah	strana
A. Dlouhodobý strategický plán školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)	5
1. Charakteristika školy.....	5
1.1. Obecná charakteristika školy a okolí.....	5
1.2. Vybavení školy a organizace provozu.....	5
1.3. Současná způsobilost pedagogického sboru k EVVO.....	7
1.4. Ročníkové a celoškolní projekty.....	7
1.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.....	7
2. Zaměření školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.....	8
2.1. Zaměření školy ve výchově a vzdělávání EVVO.....	8
2. 2. Výchovné a vzdělávací cíle.....	8
2. 3. Vzdělávací strategie vedoucí k dosažení klíčových kompetencí.....	10
3. Rozvojové a organizační cíle a vize školy	13
3.1. Opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO ve vzdělávání všech žáků.....	13
3.1.1. Dlouhodobý cíl: Spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy.....	13
3.1.2. Dlouhodobý cíl: Pedagogové uplatňují postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO.....	15
3.2. Zájmové vzdělávání žáků.....	16
3.2.1. Dlouhodobý cíl: Škola pečuje o žáky se zájmem o přírodu.....	16
3.3. Další vzdělávání pracovníků k EVVO.....	17
3.3.1. Dlouhodobý cíl: Pracovníci školy vzdělání v oblasti EVVO.....	17
3.4. Materiální, prostorové, finanční zajištění EVVO.....	17
3.4.1. Dlouhodobý cíl: Škola má vhodné prostorové a materiální podmínky pro EVVO, zázemí pro přímý kontakt dětí přírodou.....	17
3.5. Environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu	18
3.5.1. Dlouhodobý cíl: Provoz školy je šetrný vůči životnímu prostředí	18
3.5.2. Dlouhodobý cíl: Škola dbá o rozvoj zdravého životního stylu	19
3.6. Spolupráce školy s okolím	19

3.6.1. Dlouhodobý cíl: Spolupráce školy s okolím	19
4. Začlenění dlouhodobých záměrů EVVO do oficiálních dokumentů školy	20
B. Roční realizační plán	21
C. Krátkodobý plán	

A. Dlouhodobý strategický plán školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

1. Charakteristika školy

1.1 Obecná charakteristika školy a okolí

Základní škola Kateřinice, okres Vsetín je typem malotřídní venkovské školy rodinného typu. Reálná kapacita školy je od roku 2016/2017 navýšena na 85 žáků. Škola má všechny ročníky 1. stupně ZŠ. Třídy jsou tvořeny spojením ročníků vždy podle aktuálního počtu žáků. Od roku 1. 1. 2002 je škola spolu s MŠ Kateřinice právním subjektem - příspěvkovou organizací. Vyučujeme podle programu ŠVP ZV Cesta za poznáním ve všech ročnících.

Budova školy je tvořena neorenesanční stavbou z roku 1910. Nachází se ve středu obce u pozemní komunikace naproti kostela a nedalekého kulturního domu, kde sídlí obecní úřad a mateřská škola. Součástí školy jsou MŠ, ŠJ a ŠD, která v současné době funguje v multimediální učebně. Nevýhodou je, že žáci docházejí do školní jídelny mimo hlavní budovu základní školy.

V letech 2001-2003 proběhla rekonstrukce budovy. Škola byla odizolována, zateplena, nevyhovující okna, dveře a střešní krytina výměna. Taktéž sociální zařízení prošlo rekonstrukcí. Ve škole se topí plynem. V odpoledních hodinách a o víkendech se topení vypíná.

Obec Kateřinice je malá vesnice v Hostýnských vrších. Domy jsou situovány v údolí a na přilehlých kopcích kolem potoků Kateřinka, Kněžského potoka a Březinského potoka. V blízkosti obce leží přírodní rezervace Dubcová. Kopce jsou z větší části zatravněny nebo obdělávány zemědělci. Vrcholky kopců jsou zalesněny. V obci pracuje několik pil na zpracování dřeva, sušička dřeva, dřevozpracující a kovoobráběcí podniky a podnik zpracovávající technickou pryž. V obci funguje čistička odpadních vod, centrální kanalizace. Vodu lidé odebírají ze studní nebo z obecního vodovodu, který čerpá vodu z lesních pramenů a v úpravně vody upravuje na pitnou vodu.

1.2. Vybavení školy a organizace provozu

V budově školy se nachází 3 učebny a multimediální učebna, ve které funguje družina, která je v provozu 6⁰⁰ – 7⁵⁰ a 12²⁰ – 15²⁰. Ve škole není samostatná učebna pro výuku přírodovědně zaměřených předmětů.

Učebny jsou prostorné, světlé, čistě vymalované a esteticky upravené pracemi žáků. Práce a projekty žáků prezentujeme na nástěnkách ve třídách, na chodbě nebo na nástěnce před školou a před obecním úřadem.

Na oknech školy je bohatá květinová výzdoba, o kterou se v převážné většině stará paní školnice. Všechny třídy jsou vybaveny novými lavicemi a židlemi, odpovídajícími zdravotním normám.

Vybavení pro výuku přírodopisu a průřezového tématu environmentální výchovy

Většina informačních zdrojů školy je soustředěna v učitelské a žákovské knihovně, které jsou z prostorových důvodů umístěny ve třídách. Jsou zde obsaženy encyklopedie, slovníky, odborné příručky, naučná literatura, beletrie. Jsou vypracovány seznamy publikací a jsou k dispozici učitelům i žákům při vyhledávání informací, vypracovávání referátů a projektů.

V multimediální učebně je zřízen fond CD a DVD disků. Žáci ve svém vzdělávání využívají nejnovějších učebnic a pracovních sešitů, kopírovaných materiálů, didaktických pomůcek, internet, CD, DVD. V počítačové učebně je umístěn televizor, CD přehrávač a videorekordér.

Pomůcky, ukázky hornin a minerálů jsou uloženy ve společném kabinetu.

Vize školy: V budoucnu chceme zřídit novou učebnu pro výuky přírodovědně zaměřených předmětů.

Chod školy

Škola se zaměřuje na šetření energií např. efektivní využívání žaluzií podle intenzity světla, svítí se pouze v době vyučování. Další oblastí je šetření vodou a teplem. Krátkodobé intenzivní větrání. Ve škole je na WC šetrné splachování - kohoutky byly nahrazeny pákovými bateriemi.

Ve škole jsou na hlavní chodbě třídící nádoby na papír, plasty, elektrospotřebiče, baterie. Ve třídách jsou tašky na třídění papíru, plasty a koš na směsný odpad. Papír sbíráme celoročně do kontejneru, který je umístěn za budovou školy. Na školní zahradě je zřízen kompost na bioodpad, který společně se sklem a jiným odpadem vytřídí z košů paní školnice. Ve škole není vyhrazené místo na nebezpečný odpad. Velkoobjemový odpad se skladuje ve sklepě a na půdě, jedenkrát ročně je odvážen při svozu velkoobjemového a nebezpečného odpadu.

Základní škola využívá ke své prezentaci sál kulturního domu (karneval, pěvecká i divadelní vystoupení žáků pro širokou veřejnost, vystoupení pro seniory, Den matek, vánoční koncert). Uskutečňují se zde divadelní a hudební pořady pro děti.

V okolí školy se nachází školní pozemek se zahrádkou, vedle budovy je školní dvorek pro relaxační pobyty žáků o přestávkách či pro samotnou výuku.

U školy se nenachází žádný průmyslový podnik, ovzduší i prostředí v okolí je čisté. Nedaleko je přírodní rezervace Dubcová. Za školou na kopci se nacházejí louky. Pro další pobyt dětí v přírodě využíváme okolí, např. hasičská nádrž Březiny, DBCB, přírodní rezervace Dubcová, místní část Poborov atd.

Za budovou školy byla vybudována nová moderní tělocvična, kde žáci cvičí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také v kroužku pohybové hry. V odpoledních hodinách je tělocvična otevřena široké veřejnosti.

1.3. Charakteristika pedagogického sboru k EVVO

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy a čtyři učitelé a dvě vychovatelky, které působí ve škole jako asistenti. Aprobovaní pedagogové jsou z tohoto počtu tři, jeden učitel si vzdělání na 1. stupeň rozšiřuje formou dálkového studia.

Ve škole pracuje metodik EVVO, který nemá specializační studium pro koordinátory EVVO, ale účastní se školení v rámci DVPP.

Všichni stabilní pedagogové se účastní dalšího vzdělávání, které je zaměřeno na zvyšování odbornosti v předmětech, inovaci vyučovacích metod.

1.4. Ročníkové a celoškolní projekty

Celoškolní projekty:

- Recyklohraní

Integrované učení- projektové dny:

- Se zaměřením na zdraví a zdravý životní styl
- Den Země - Mišmaš

1.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupracujeme s:

- rodiči žáků naší škol (individuální konzultace, třídní schůzky, informace prostřednictvím on-line třídnice, webových stránek školy, vysílání místní kabelové televize, nástěnek a informačních letáčků)
- Mateřskou školou Kateřinice (společné akce- divadlo, besedy, Dětský karneval, kulturní vystoupení pro seniory)
- Obecním úřadem a pracovníky obce (např. svoz odpadu ze Dne Země, vystoupení pro seniory, kulturní vystoupení pro veřejnost)
- knihovnicí obecní knihovny (besedy o knihách)
- Mysliveckým sdružením Korýca (např. besedy, Den Děti)
- Plaveckou školou Valašské Meziříčí (plavecký výcvik 3. a 4. ročníku)
- Rodičovské centrum Kačenka
- Alcedo Vsetín
- DBCB

2. Zaměření školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

2. 1. Zaměření školy ve výchově a vzdělávání

Naše škola klade důraz na slušné chování mezi spolužáky, úctu ke starším lidem. *Slova pozdrav, popros a poděkuj, jsou hlavním mottem našeho školního řádu.* V naší škole klademe důraz na:

- integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi;
- vytvoření podmínek pro rozvoj nadaných žáků, preferování samostatné a skupinové práce, integrované vyučování apod. ;
- práci s výpočetní technikou;
- environmentální vzdělávání a výchovu žáků- vztah dětí k přírodě, třídění;
- aktivní práci s žáky i mimo vyučování - zapojení žáků do školních kroužků a volnočasových aktivit;
- propojení výuky s praxí – chceme učit žáky dovednosti potřebné pro život;
- vytváření přátelského prostředí mezi žáky a pedagogy, příznivé klima ve škole;
- integrované vyučování - mezipředmětové vztahy;
- zdravý životní styl, preferování sportovní výchovy;
- základní plavecký a předplavecký výcvik ZŠ a MŠ;
- spolupráci s obcí a okolím;
- účast v různých soutěžích.

2. 2. Výchovné a vzdělávací cíle

Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z rámcového vzdělávání, jsou s ním v souladu.

Kompetence k učení

- Žák vyhledává a třídí informace.
- Sleduje aktuality ve světě, v ČR, v okolí Kateřinice a Zlínském kraji.
- Pozoruje přírodniny.
- Orientuje se v přehledu nerostů, hornin.
- Změří a zapíše teplotu vzduchu.
- Poznává a určí typické zástupce z naší přírody, orientuje se i v cizokrajných ekosystémech.

- Ovládá základy anatomie a fyziologie člověka a zásady první pomoci.
- Žák si osvojuje teoretické praktické poznatky o zdravém životním stylu a vnímá estetické hodnoty prostředí.
- Má základní znalosti o živých organismech, podmínkách života na Zemi.
- Žák chápe základní vztahy mezi organismy a mezi organismy a prostředím, orientuje se v zařazování organismů do ekosystémů a do systému rostlin a živočichů.
- Je si vědom jejich možného ohrožení a uvědomuje si chyby, kterých se lidstvo dopouští.
- Zamýšlí se nad vznikem a vývojem Země, života a člověka.
- Pozoruje vliv různých pracovních činností na přírodu a krajinu.
- Seznámí se s ekologicky šetrnými výrobky, biopotravinami a ekologickým zemědělstvím.
- Prezentuje své výsledky před kolektivem.
- Zhodnotí výsledky své práce a diskutuje o ní.

Kompetence k řešení problémů

- Žák řeší problémové úkoly, při řešení využívá svých zkušeností a vlastního úsudku.
- Promyslí a naplánuje způsob řešení problémového úkolu.
- Vyhledává potřebné informace důležité k řešení problému – pracuje s denním tiskem, časopisy, informacemi v médiích, s internetem.
- Získané přírodovědné vědomosti a dovednosti využívá k nalezení různých cest řešení problému, nenechá se odradit prvními neúspěchy.

Kompetence komunikativní

- Žák používá správnou terminologii.
- Zpracuje referát (samostatně i ve skupinách), vyprávění z exkurzí, výstav.
- Vyhledává informace z oblasti EVVO v literatuře a na internetu.
- Diskutuje nad problémy z oblasti ochrany a přírody, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje, respektuje názory druhých.

Kompetence sociální a personální

- Žák pracuje ve dvojicích, skupinách.
- Podílí se na vytváření pravidel pro spolupráci, tato pravidla pak respektuje a dodržuje a tím přispívá k příjemné pracovní atmosféře.
- Dokáže požádat o pomoc v případě potřeby a také ji dovede poskytnout ostatním.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

- Diskutuje nad problémy z oblasti ochrany a přírody, respektuje názory ostatních a dovede ocenit a využívat zkušeností ostatních.
- Zpracuje práci ve skupině a prezentuje ji.

Kompetence občanské

- Žák je tolerantní k okolí a ohleduplný k přírodě.
- Je ohleduplný k hendikepovaným spoluobčanům, mladším spolužákům, starším a nemocným lidem.
- Žák vnímá život jako nejvyšší hodnotu, jedná zodpovědně ve vztahu k biosféře, aktivně chrání přírodu a přírodní zdroje.
- Chápe odpovědnost lidí za změny v přírodě.
- Třídí ve škole některé druhy odpadu (papír, plast).

Kompetence pracovní

- Žák bezpečně používá nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní své povinnosti.
- Změří a zapíše teplotu vzduchu.
- Třídí ve škole některé druhy odpadu (papír, plast).
- Zapojuje se do ochrany přírody např. při Dnu Země.
- Využívá získané znalosti a zkušenosti i k přípravě na svou budoucí profesní dráhu.

2. 3. Vzdělávací strategie vedoucí k dosažení klíčových kompetencí

Vedle frontální výuky zařazujeme výuku kooperativní, využíváme prvků činnostního učení, metody kritického myšlení, řešení problémových úkolů u starších žáků apod.

Společné postupy, metody a formy, které vedou v naší škole k rozvoji klíčových kompetencí u žáků:

Kompetence k učení

- Pozorujeme přírodu, zaznamenáváme údaje o počasí, pracujeme s lupou, s teploměry.
- Pracujeme s atlasy, encyklopediemi, klíči a vyhledáváme informace na internetu.
- Prezentujeme výsledky před kolektivem.
- Učíme se od jednoduchých pojmů ke složitějším.
- Využíváme mezipředmětové vztahy a dáváme poznatky do širších souvislostí.
- Učitel zařazuje do výuky protahovací a relaxační chvílky.
- Výuka ke zdraví je součástí TV.
- Využíváme projektové dny a besedy s odborníky.
- Seznamujeme žáky s ekologicky šetrnými výrobky, ekologickým zemědělstvím a biopotraviny.

Kompetence k řešení problémů

- Předkládáme žákům problémy z oblasti ochrany přírody, diskutujeme nad modelovými situacemi či příklady z praxe.
- Snažíme se vést žáky k samostatnému řešení problému.
- Učíme žáky vytvářet myšlenkové mapy pro orientaci při řešení problému.
- Pracujeme s informacemi z různých zdrojů (denního tisku, časopisů, informací v médiích, z internetu, manuálů).
- Pracujeme s aktuálními informacemi a vedeme žáky ke kritickému myšlení.
- Učíme žáky vypracovat příspěvek samostatně i ve skupinách, pracovat s moderními zdroji i s literaturou, ověřovat věrohodnost získaných poznatků a prezentovat výstupy.
- Hodnotíme kvalitu referátů a příspěvků, vedeme žáky k tomu, aby čerpali studijní materiál z více zdrojů a uměli je zpracovat.
- Žáci se učí respektovat právo na odlišný názor a nesprávné názory.
- Žáci se učí diskutovat o odpovědnosti člověka za změny v přírodě a možnostech nápravy.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k používání správné terminologie.
- Žáci se učí vyjadřovat své myšlenky, poznatky a dojmy, reagovat na myšlenky, názory a podněty jiných.
- Žáci si rozšiřují slovní zásobu v osvojovaných tématech, k pojmenování pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.
- Účastníme se ekologických soutěží.
- Zařazujeme témata EVVO do českého jazyka, žáci se učí popisovat, jak lze pomoci přírodě, co jí škodí, popisují postup pokusu, popisují přírodniny (např. rostliny, živočichy).

Kompetence sociální a personální

- Žáci pracují na úkolu ve skupinách a dvojicích.
- Umožňujeme žákům vyzkoušet různé role ve skupině.
- Vhodné práce řešíme ve skupinách, vedeme žáky ke skupinové spolupráci.
- Prezentujeme získané poznatky, řešení problémů a projektů.
- Žáci se učí diskutovat na dané téma.

Kompetence občanské

- Vedeme žáky k ohleduplnému jednání k hendikepovaným, nemocným a starým lidem.
- Vedeme žáky k ohleduplnému vztahu k přírodě.
- Učíme žáky jednání v krizových situacích.
- Zdůrazňujeme význam rozmanitosti a ochrany přírody jako životního prostředí organismů (i člověka).
- Předvádíme a procvičujeme první pomoc při úrazech a situacích ohrožujících zdraví a bezpečnost.
- Zapojujeme se do výtvarných a literárních soutěží a akcí.
- Zdůrazňujeme význam našich kulturních tradic se vztahem k přírodě.
- Učíme žáky myslet v souvislostech, uvědomit si vlivy lidské aktivity na životní prostředí a potřebu spolupráce lidí.
- Pořádáme krátkodobé a dlouhodobé akce a soutěže pro žáky školy ve sběru.
- Podílíme se na úklidu různých lokalit v obci.

Kompetence pracovní

- Vedeme žáky k tomu, aby každou práci vykonávali s ohledem na životní prostředí a dodržovali zásady bezpečnosti a chovali se ohleduplně nejen k sobě a k ostatním spolužákům, ale i k okolnímu prostředí.
- Podporujeme u žáků systematičnost a vytrvalost při vypracovávání samostatných úkolů.
- Dbáme, aby se žáci naučili správně zacházet s pomůckami a technikou.
- Diskutujeme o vlivech různých pracovních činností na přírodu a krajinu.
- Sledujeme vlivy činnosti člověka na životní prostředí.
- Učitelé postupně zařazují nové, moderní a zajímavé metody a formy práce.
- Podílíme se na úklidu různých lokalit v obci.

3. Rozvojové, organizační cíle a vize školy

3.1. Opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO ve vzdělávání všech žáků

3.1.1. Dlouhodobý cíl: Spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
3x ročně pracovní schůzka	ředitelka, koordinátor	za 4 roky - splnění
Informace o EVVO akcích na nástěnce ve sborovně či na schůzkách	ředitelka, koordinátor	
Spolupráce na ročním plánování EVVO	všichni	
Společná realizace 2 projektů nebo tematických dnů EVVO za rok	všichni	
Aktivní zapojení většiny členů pedagogického sboru do aktivit EVVO.	všichni	

Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

Na základě metodického pokynu MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních vydaného 14. 12. 2001 pod č.j. 32338/2000-22 byla Mgr. Renata Sušňová pověřena ředitelkou ZŠ Kateřinice koordinováním oblasti EVVO ve škole.

Kompetence koordinátora EVVO:

- Ve spolupráci s ostatními členy pedagogického sboru a vedením školy připraví dlouhodobý program EVVO a krátkodobý roční plán a vyhodnocuje jeho účinnost.
- Odborně a metodicky pomáhá učitelům s jeho zaváděním do výchovně vzdělávacích předmětů.
- Poskytuje učitelům i ostatním pracovníkům školy informace z oblasti EVVO, pravidelně informuje o vhodných programech environmentální výchovy pořádanými jinými organizacemi, přináší do školy novinky ze školení (nové pomůcky, literaturu, výukové programy a jiné), vede jejich evidenci.
- Podílí se na společné realizaci výchovně vzdělávacích cílů (např. k udržitelnému rozvoji, vytváření pozitivního vztahu k přírodě, řešení globálních problémů atd.)
- Navrhuje vhodné odborné a metodické materiály aj., pomůcky pro realizaci EVVO.
- Účastní se akcí DVPP v problematice EVVO.
- Naváže spolupráci se středisky ekologické výchovy a neziskovými organizacemi v oblasti EVVO, využívá nabídku jejich programů.
- Navazuje a koordinuje spolupráci s ostatními školami, organizacemi např. myslivci.
- Spolupracuje s obcí jako se zřizovatelem.

- Pomáhá vytvářet příjemné prostředí na škole pro naplnění vytýčených cílů.
- Iniciuje proměny v okolí školy (venkovní učebna, školní zahrada, mapování zeleně aj.).
- Iniciuje projektové vyučování, projektové dny popř. i dlouhodobé projekty.
- Informuje společně s ostatními kolegy rodiče na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří o aktivitách uskutečněných v rámci školy, vtahuje je do ekologických aktivit.
- Zajišťuje a koordinuje prezentaci výsledků činností EVVO na nástěnkách ve škole, před školou, v obecním infokanálu, na výstavkách.

Vedení školy dodržuje následující postup:

- S koordinátorem environmentálního vzdělávání a výchovy spolupracuje a vytváří potřebné podmínky pro jeho činnost v zájmu plnění úkolů, které v tomto směru školství ukládá zákon č.123/98 Sb., o právu na informace o životním prostředí, a Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, a Školský zákon. Vedení školy bere na vědomí postupy doporučené Metodickým pokynem MŠMT ČR z roku 2001.
- Vytváří podmínky pro přípravu a realizaci Školního programu EVVO.
- Skutečného a kvalifikovaného zájemce o problematiku životního prostředí jmenuje koordinátorem EVVO na škole, v jeho práci jej podporuje a oceňuje, umožňuje mu účast na dalším vzdělávání.
- Koncepti EVVO považuje za přílohu ŠVP, podporuje zařazení EVVO do ŠVP.
- Aktivity ročního plánu EVVO dává zaměstnancům školy na vědomí prostřednictvím týdenních a měsíčních plánů školy.
- Podle možností vyhodnocuje a oceňuje naplňování Koncepte EVVO koordinátorem i ostatními zaměstnanci školy.
- S finanční podporou ekologických aktivit počítá v rozpočtu školy.
- Podporuje další vzdělávání koordinátora EVVO, pedagogických pracovníků i správních zaměstnanců školy zaměřené na EVVO.
- Podporuje vybavenost školy učebními pomůckami potřebnými pro EVVO, usiluje o vhodné prostorové zázemí.
- Zajistí dostupnost aktuálních a objektivních informací o životním prostředí a jeho ochraně pro žáky, učitele, další zaměstnance školy, rodiče a širší veřejnost.
- Podporuje účast žáků v přírodovědných soutěžích.
- Podporuje školní ekologické projekty a vytváří podmínky pro aktivní podíl dětí na životě školy.
- Podporuje zachování školní zahrady a snaží se o její přebudování na přírodní učebnu se širokým využitím pro všechny předměty i mimoškolní činnost.
- Podporuje zařazení EVVO do systému výchovného působení a do všech vyučovacích předmětů, nejen přírodovědných.

- Nezaměřuje se jen na přírodovědný aspekt, zdůrazňuje také význam návratu k tradicím, lidové kultuře, vychází z místních podmínek a spolupráce s obcí.
- Umožňuje ve výuce využívat učebnice s ekologickým zaměřením, doplňuje učitelskou knihovnu publikacemi s ekologickou tematikou a školních pomůcek pro EVVO.
- Podporuje koutky živé přírody, péči žáků o zeleň ve škole i v jejím okolí.
- Celkově ekologizuje provoz školy (třídění odpadů, zdravá výživa ve školní jídelně, minimalizace nákupu výrobků na jedno použití, oboustranné kopírování).
- Uvědomuje si, že hlásané zásady a principy EVVO a důraz na nekonzumní a duchovní stránky života by měly být v souladu s jednáním zaměstnanců školy a celkovým vzhledem, provozem a působením školy.
- Má stále na mysli význam a nenahraditelnost přímého kontaktu dětí s přírodou. Nejméně jednou za rok se za toto úsilí odmění exkurzí do některého z úžasných míst naší republiky.
- Usiluje o celkově dobrou atmosféru školy prodchnutou duchem spolupráce tolerance, ohleduplnosti, pozitivní motivace a tvořivosti.

3.1.2. Dlouhodobý cíl: Pedagogové uplatňují postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO

Dílčí cíl 1) Do výuky je zařazována projektová výuka integrující učivo i výstupy více předmětů

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Projekty společné pro celou školu – 1x ročně Den Země	všichni učitelé	za 4 roky - splnění
Projekty jednotlivých tříd 1x ročně	všichni učitelé	4 roky - splnění
Tvůrčí dílny (tradiční akce, výrobky z přírodních materiálů)	všichni učitelé	za 4 roky - účast

Dílčí cíl 2) Průřezové téma environmentální výchova je integrováno do většiny vzdělávacích oblastí i do mimoškolních aktivit

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Téma EV je integrováno do všech vzdělávacích oblastí - evidence tematických plánů předmětů za ročníky, kde se již učí podle ŠVP	všichni učitelé	za 4 roky - splnění

Dílčí cíl 3) Pracujeme v celorepublikových nebo mezinárodních projektech

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Školní program RECYKLOHRANÍ	vyučující, koordinátor	za 4 roky - počet bodů

Dílčí cíl 4) Do výuky jsou zařazovány exkurze a výukové programy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
1x ročně výukový program v SEV každá třída	koordinátor, vyučující	za 4 roky - splnění
1x ročně exkurze	koordinátor	za 4 roky - seznam akcí

Dílčí cíl 5) Zvýšení zájmu u dětí o život v regionu a postupné získávání základních informací o přírodních podmínkách v okolí školy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Zařazovat terénní výuku v okolí školy (1x ročně)	vyučující	za 4 roky - splnění
Práce na školním pozemku všechny ročníky	učitelé PČ	za 4 roky - splnění
Žáci pečují o životní prostředí obce v rámci Dnu Země	všichni učitelé	za 4 roky - množství odpadu

Dílčí cíl 6) Prezentace aktivit žáků s environmentální tematikou

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Výstava prací na nástěnkách ve škole - 2x ročně	všichni učitelé	za 4 roky- splnění
Průběžné informování rodičů a veřejnosti o akcích EVVO na online třídnici, na infokanálu, webových stránkách	všichni učitelé	za 4 roky- splnění

3.2. Zájmové vzdělávání žáků

3. 2.1. Dlouhodobý cíl: Škola pečuje o žáky se zájmem o přírodu

Dílčí cíl 1) Na naší škole probíhají soutěže s environmentálním zaměřením

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Soutěže naší školy s EVVO tematikou (minimálně 1x ročně)	všichni učitelé	za 4 roky – seznam soutěží

3. 3. Další vzdělávání pracovníků k EVVO

3. 3. 1. Dlouhodobý cíl: Pracovníci školy vzdělání v oblasti EVVO

Dílčí cíl 1) Škola má kvalifikovaného koordinátora, který zvyšuje svou odbornou a metodickou připravenost.

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Průběžné doplňování vzdělávání koordinátora EVVO na tematicky zaměřených akcích a seminářích.	koordinátor, ředitelka	1x za 4 roky – seznam DVPP

Dílčí cíl 2) Pedagogové se účastní akcí DVPP v oblasti EVVO

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Pedagogové jsou průběžně informováni koordinátorem na poradách.	koordinátor	za 4 roky - splnění
Pedagogové se účastní DVPP s environmentální problematikou.	ředitelka, koordinátor	za 4 roky- seznam DVPP

Dílčí cíl 3) Správní zaměstnanci orientující se v problematice EVVO v rámci provozu školy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Proškolení nových správních zaměstnanců (uklízečka a školnice, správce tělocvičny)	koordinátor	za 4 roky - seznam školení

3.4. Materiální, prostorové, finanční zajištění EVVO

3. 4.1. Dlouhodobý cíl: Škola má vhodné prostorové a materiální podmínky pro EVVO, zázemí pro přímý kontakt dětí s přírodou

Dílčí cíl 1) Škola má účelově vybavenou školní zahradu pro využití ve výuce a při zájmových činnostech

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
Hospodaření na školní zahradě.	koordinátor, učitelé	-----	za 4 roky
Vytvoření učebny pro výuku přírodovědných předmětů	ředitelka	obec, dotace	za 4 roky - splnění

Dílčí cíl 2) Prostředí školy je příjemným a estetickým prostředím pro práci

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
Udržování zeleně na zahradě a ve škole	učitelé, školnice, žáci	škola	za 4 roky - splnění
Na oknech tříd, v okolí školy- krmítka pro ptáky	třídní učitelé	krmení - žáci	za 4 roky - splnění

Dílčí cíl 3) Kabinet je doplňován vhodnými pomůckami

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
Kabinet bude vybaven kvalitními pomůckami do EV	koordinátor, ředitelka	škola, sponzorství	za 4 roky - seznam pomůcek

Dílčí cíl 4) Doplnění informačního centra s environmentální tematikou

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
Knihovna s odbornými publikacemi	ředitelka, koordinátor	škola, sponzorství	za 4 roky - seznam pomůcek
Nabídka videokazet, CD, DVD			
Pomůcky pro terénní pozorování			

3.5. Environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu

3.5.1. Dlouhodobý cíl: Provoz školy je šetrný vůči životnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Škola je zapojena do třídění odpadů

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
Žáci učí třídít odpad	všichni učitelé	-----	za 4 roky - pozorování

Dílčí cíl 2) Škola šetří papírem a využívá odpad

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Učitelé kopírují oboustranně	všichni učitelé	za 4 roky - průběžná kontrola plnění
Používání popsaných papírů	všichni učitelé	

Dílčí cíl 3) Ve škole jsou organizovány sběrové akce

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Sběr nebezpečného odpadu– elektrospotřebiče, baterky, papír	koordinátor, školnice	za 4 roky- množství

Dílčí cíl 4) Šetření množství elektrické energie na provoz školy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
Regulace světel během přestávek	všichni	-----	za 4 roky- průběžná kontrola plnění
Správci ICT celoročně koordinují úsporný provoz přístrojů v počítačové učebně	správce ICT	-----	

Dílčí cíl 5) Snížení množství vody na provoz školy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Průběžná kontrola funkčnosti úsporného splachování na WC	školnice	za 4 roky

Dílčí cíl 6) Zefektivnění využití plynu na vytápění školy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
Ústřední topení s funkčním nastavením vzduchu pro regulaci – osazení termostatickými hlavicemi ve všech třídách	koordinátor, topič	prostředky školy	za 4 roky

3. 5. 2. Dlouhodobý cíl: Škola dbá o rozvoj zdravého životního stylu

Dílčí cíl 1) Škola podporuje zásady zdravé výživy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Zařazujeme větší množství čerstvého ovoce a zeleniny do stravování	vedoucí stravování	za 4 roky - splnění

3.6. Spolupráce školy s okolím

3.6.1. Dlouhodobý cíl: Spolupráce školy s okolím

Dílčí cíl 1) Spolupráce se SEV

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
1x ročně účast na výukových programech pořádaných SEV	koordinátor	za 4 roky – seznam akcí

Dílčí cíl 2) Rozvíjet spolupráci s Obecním úřadem Kateřinice

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Spolupráce a účast na akcích	všichni učitelé	za 4 roky – seznam akcí
Svoz odpadů ze Dne Země	koordinátor, obec	za 4 roky - splnění

Dílčí cíl 3) Základní škola spolupracuje s dalšími školskými zařízeními

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Spolupráce s mateřskou školou a jinými základními školami 1x ročně	ředitelka	za 4 roky - seznam akcí

Dílčí cíl 4) Výukového procesu se účastní odborníci z různých přírodovědných oblastí

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Hodnocení
Besedy s odborníkem z praxe	koordinátor	za 4 roky- seznam akcí

Dílčí cíl 5) Rodiče a veřejnost se účastní environmentálních aktivit školy

Ukazatel naplnění	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
Aktivní zapojení dospělých do činnosti školy v oblasti EVVO	všichni	-----	za 4 roky- seznam akcí

4. Začlenění dlouhodobých záměrů EVVO do oficiálních dokumentů školy

Strategický plán rozvoje školy v oblasti EVVO je přílohou ŠVP. Vznikl na základě dialogu všech zaměstnanců školy podle metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Průřezové téma Environmentální výchova, včetně podmínek pro jeho realizaci, pedagogové rozpracovali a zařadili společně do ŠVP. Přípravou podkladů a vypracováním školního programu EVVO byl pověřen metodik EVVO, který také rovněž koordinuje plnění dlouhodobých a krátkodobých cílů školy.

Plnění cílů EVVO je realizováno průřezovými tématy (environmentální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, výchova demokratického občana, multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova, mediální výchova) a dalšími oblastmi výchovy a vzdělávání (např. tělesná výchova, pracovní činnosti, prvouka, přírodověda, vlastivěda, ale i český jazyk).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

Dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) zpracovává aktivity uplatňované v rámci výuky, ale také mimoškolní aktivity. Dotýká se také spolupráce s rodiči, se zřizovatelem, s organizacemi zabývajícími se EVVO i jinými organizacemi a vzdělávacími institucemi.

B. ROČNÍ REALIZAČNÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Renata Sušňová

1. Opatření, postupy a odpovědnosti k zajištění EVVO ve vzdělávání všech žáků**1.1 Dlouhodobý cíl: Spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy**

Termín	Opatření, postupy	Odpovědnost	Hodnocení
září	Spolupráce na ročním plánování EVVO a aktivní zapojení členů pedagogického sboru do aktivit EVVO	všichni	na konci roku
průběžně	Informace o EVVO akcích na nástěnce ve sborovně či na pracovních schůzkách	koordinátor	na konci roku

1.2 Dlouhodobý cíl: Pedagogové uplatňují postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO**Dílčí cíl 1) Do výuky je zařazována projektová výuka integrující učivo i výstupy více předmětů**

Termín	Opatření, postupy, výstup	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
září	Letem světem	1. – 5. ročník	všichni učitelé	-----	fotografie
leden	Zdravý životní styl	1. - 5. ročník	všichni učitelé	-----	fotografie
březen	Po stopách JAK	1. - 5. ročník	všichni učitelé	-----	fotografie
duben	Den Země – Mišmaš	1. - 5. ročník	všichni učitelé	škola, obec	fotografie
září, červen	DBCB	1. - 5. ročník	všichni učitelé	rodiče, skauti	fotografie

Dílčí cíl 2) Průřezové téma environmentální výchova je integrováno do většiny vzdělávacích oblastí i do mimoškolních aktivit

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
průběžně	Témata EVVO se objevují ve všech předmětech (PČ, TV, VV, PŘV, PRV...)	1. – 5. ročník	všichni učitelé	-----	na konci roku

Dílčí cíl 3) Pracujeme v celorepublikových nebo mezinárodních projektech

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
průběžně	Recyklohraní	1. – 5. ročník	pověřený vyučující	-----	splněné úkoly, množství bodů

Dílčí cíl 4) Do výuky jsou zařazovány exkurze, výukové programy, besedy

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
červen	Beseda o dravcích	1. – 5. ročník	ředitelka	rodiče	fotografie
červen	Školní výlet	1. – 5. ročník	ředitel	rodiče	fotografie

Dílčí cíl 5) Zvýšení zájmu u dětí o život v regionu a postupné získávání základních informací o přírodních podmínkách v okolí školy

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
září- prosinec	Příprava výrobků na Živý betlém	ZŠ, MŠ	všichni učitelé	škola	zpráva na konci roku
květen	Položení kytičky k pomníku padlých ve válce	1. – 5. ročník	třídní učitelé	škola	fotografie

Dílčí cíl 6) Prezentace aktivit žáků s environmentální tematikou

Termín	Opatření, postupy	Odpovědnost	Hodnocení
průběžně	Výstava prací na nástěnkách ve škole- 2x ročně.	všichni učitelé	splnění úkolu
průběžně	Informování veřejnosti o dění školy prostřednictvím infokanálu – 2x ročně.	všichni učitelé	splnění úkolu
průběžně	Doplnění fotografií z akcí EVVO na webových stránkách školy nebo facebooku	koordinátor	splnění úkolu

2. Zájmové vzdělávání

2.1 Dlouhodobý cíl v oblasti: Škola pečuje o žáky se zájmem o přírodu

Dílčí cíl 1) Na naší škole probíhají soutěže a kroužky s environmentálním zaměřením

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
1x ročně	Výtvarné, literární a vědomostní soutěže s EVVO tematikou	1. – 5. ročník	učitel VV, PČ, PŘV, PRV, koordinátor	poštovné, startovné – škola	seznam soutěží, úspěchy

3. Další vzdělávání pracovníků k EVVO

3. 1 Dlouhodobý cíl: Pracovníci školy vzdělání v oblasti EVVO

Dílčí cíl 1) Pedagogové se orientují v oblasti EVVO

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
říjen, prosinec duben	Pedagogové jsou průběžně informováni o akcích EVVO na pedagogických radách - 3x ročně	učitelé	Koordinátor, ředitelka	-----	splnění úkolu

4. Materiální, prostorové, finanční zajištění EVVO

4.1 Dlouhodobý cíl: Škola má vhodné prostorové a materiální podmínky pro EVVO, zázemí pro přímý kontakt dětí s přírodou

Dílčí cíl 1) Škola má účelově vybavenou školní zahradu pro využití ve výuce a při zájmových činnostech

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
březen duben, květen	Žáci zasejí semínka rostlin, starají se o ně a vysadí květiny před školu.	1. – 5. ročník	učitel PČ	škola	splnění úkolu
jaro, podzim	Udržování zeleně na zahradě a ve škole	1. – 5. ročník	školnice	škola	na konci roku

Dílčí cíl 2) Prostředí školy je příjemným a estetickým prostředím pro práci

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
celoročně	Ve třídách a ostatních prostorách školy jsou živé pokojové rostliny	1. – 5. ročník	školnice	škola	zhodnocení na konci roku
zimní měsíce	Na oknech tříd, na stromech v okolí školy krmítka pro ptáky	družina	žáci, vychovatel	krmení- děti	splnění úkolu
prosinec	Žáci si ve třídě vyzdobí vánoční stromeček	1. – 5. ročník	školnice, třídní učitel	Stromeček - myslivci	splnění úkolu

Dílčí cíl 3) Kabinet je doplňován vhodnými a moderními pomůckami

Termín	Opatření, postupy	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
průběžně	Budou koupeny pomůcky do EVVO	ředitelka, koordinátor	škola	druh a množství

Dílčí cíl 4) Doplnění materiálů informačního centra s environmentální tematikou

Termín	Opatření, postupy	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
průběžně	Posoudíme nabídku výukových programů, CD, DVD, odborných publikací	ředitelka, Sušňová	škola	Jména titulů

5. Environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu

5.1 Dlouhodobý cíl: Provoz školy je šetrný vůči životnímu prostředí

Dílčí cíl 1) Škola je zapojena do třídění odpadů

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
průběžně	Žáci 4. a 5. se naučí třídit odpad	4. – 5. ročník	Sušňová	-----	na konci roku- pozorování

Dílčí cíl 2) Škola šetří papírem a využívá odpad

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
1 - 2x ročně	Vyrábíme výrobky z odpadového materiálu	1. – 5. ročník	učitel PČ, VV	-----	splnění úkolu
průběžně	U kopírky a tiskárny bude koš na potištěný papír, jednostranně popsané papíry budou používány pro další práci, oboustranně popsaný bude využit	1. – 5. ročník	koordinátor	-----	splnění úkolu
průběžně	Nová učitelka bude poučena o úspoře papíru – oboustranné kopírování	učitelé	koordinátor	-----	splnění úkolu

Dílčí cíl 3) Ve škole jsou organizovány sběrové akce

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
--------	-------------------	----------------	-------------	------------	-----------

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

celoročně	Zapojení do projektu „Papír za papír“	1. – 5. ročník	Sušňová	-----	množství
průběžně	Sběr elektrospotřebičů, baterií	1. – 5. ročník, veřejnost	koordinátor	-----	množství
průběžně	Sběr tonerů	škola, veřejnost	koordinátor	-----	množství

Dílčí cíl 4) Snížení množství elektrické energie na provoz školy

Termín	Opatření, postupy	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
průběžně	správce ICT koordinuje úsporný provoz přístrojů v počítačových učebnách a třídách	správce ICT	-----	průběžná kontrola plnění
průběžně	Osvětlení pouze v době vyučování, během přestávek - regulace	učitelé	-----	

Dílčí cíl 5) Snížení množství vody na provoz školy

Termín	Opatření, postupy	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
průběžně	Informování žáků o možnostech úspor	učitelé	-----	splnění úkolu
průběžně	Kontrola - úsporného splachování na WC	školnice	-----	

Dílčí cíl 6) Snížení množství plynu na vytápění školy

Termín	Opatření, postupy	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
průběžně	Krátkodobé intenzivní větrání	všichni učitelé	-----	průběžná

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

průběžně	Snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendech i během prázdnin	topič, školnice	-----	kontrola plnění
----------	--	-----------------	-------	-----------------

5.2 Dlouhodobý cíl: Škola dbá o rozvoj zdravého životního stylu

Dílčí cíl 1) Škola podporuje zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
celoročně	Projekt ovoce do škol	1. – 5. ročník	ředitelka	-----	zpráva na konci roku
celoročně	Zařazování většího množství čerstvého ovoce a zeleniny do jídelníčku jídelny	1. – 5. ročník	vedoucí stravování	-----	zpráva na konci roku

6. Spolupráce školy s okolím

6.1 Dlouhodobý cíl: Spolupráce školy s okolím

Dílčí cíl 1) Spolupráce se SEV

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
červen	Beseda o dravcích	1. – 5. ročník	ředitelka	rodiče	fotografie

Dílčí cíl 2) Rozvíjet spolupráci s Obecním úřadem Kateřinice

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
prosinec	Spolupráce na "Adventním setkání"	1. – 5. ročník	všichni učitelé	škola a obec	fotografie
prosinec	Spolupráce na Vánočním jarmarku	1. – 5. ročník	všichni učitelé	škola, obec	fotografie
listopad duben	Svoz odpadů ze Dne Země	pracovníci obce	koordinátor, obec	odvoz a likvidace - obec	splnění úkolu fotografie

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

Dílčí cíl 3) Základní škola spolupracuje s dalšími školskými zařízeními

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
říjen	Drakiáda	ZŠ, MŠ, veřejnost	ředitelka	-----	fotografie
listopad	Lucerničkový průvod	ZŠ, MŠ, veřejnost	ředitelka	-----	fotografie

Dílčí cíl 4) Výukového procesu se účastní odborníci z různých přírodovědných oblastí

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
červen	Beseda o dravcích	1. – 5. ročník	všichni učitelé	-----	fotografie

Dílčí cíl 5) Rodiče a veřejnost se účastní environmentálních aktivit školy

Termín	Opatření, postupy	Cílová skupina	Odpovědnost	Prostředky	Hodnocení
prosinec	Vánoční tvůrčí dílny	1. – 5. ročník veřejnost	všichni učitelé	škola, rodiče	fotografie
březen	Velikonoční tvůrčí dílny	1. – 5. ročník veřejnost	všichni učitelé	škola, rodiče	fotografie
celoročně	Rodiče a veřejnost se podílí na sběrových aktivitách školy - sběr papíru, elektrospotřebičů, baterií.	ZŠ, MŠ, veřejnost	koordinátor, všichni učitelé	-----	na konci roku- množství
květen	Den matek	1. – 5. ročník	všichni učitelé	škola	fotografie
červen	Spolupráce s rodiči na Dětském dnu	ZŠ, MŠ, veřejnost	rodiče	Obec, škola	fotografie

C. KRÁTKODOBÝ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 20016/2017

Vypracovala: Mgr. Renata Sušňová

	Název	Cílová skupina	Odpovědnost
září	Vytvoření nového ročního plánu EVVO	-----	Sušňová
	Pobytový program „SPOLU“	2. – 5. ročník	Sušňová, Müller, Uličníková
	Témata EVVO jsou evidována v tematických plánech	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Průřezové téma EV je integrováno do většiny vzdělávacích oblastí	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Seznámení pedagogů s akcemi EVVO ve škole	učitelé	ředitelka, Sušňová
	Ovoce do škol	1. – 5. ročník	školnice
	Žáci a rodiče budou informováni o sběrových akcích školy	1. – 5. ročník, MŠ, rodiče	Sušňová
	Sběr a využití přírodnin v hodinách PČ, VV	1. – 5. ročník	učitelé PČ, VV
říjen	Drakiáda	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Ovoce do škol	1. v 5. ročník	školnice
	Proměny přírody na podzim	1. – 4. ročník	učitel PRV, PŘV
	Projektový den Letem světem	1. – 5. ročník	všichni učitelé
listopad	Ovoce do škol	1. – 5. ročník	školnice
	Vánoční tvůrčí dílny	1. – 5. ročník, MŠ, rodiče	všichni učitelé

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

	Lucerničkový průvod	1. – 5. ročník, MŠ, rodiče	všichni učitelé
prosinec	Ovoce do škol	1. – 5. ročník	školnice
	Mikuláš	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Pedagogická rada a třídní schůzky – informace o akcích EVVO	1. – 5. ročník	třídní učitelé
	Adventní setkání seniorů a dětí	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Zdobení vánočního stroměčku ve třídách	1. – 5. ročník	třídní učitelé, školnice
	Živý betlém	1. – 5. ročník, MŠ, rodiče	všichni učitelé
leden	Projektový den- Zdravý životní styl	1. – 5. ročník	učitelé PRV, PŘV
	Ovoce do škol	1. – 5. ročník	školnice
	Proměny přírody v zimě	1. – 4. ročník	učitel PRV, PŘV
únor	Ovoce do škol	1. – 5. ročník	školnice
	Proměny přírody v zimě	1. – 4. ročník	učitel PRV, PŘV
březen	Proměny přírody na jaře	1. – 4. ročník	učitel PRV, PŘV
	Velikonoční tvůrčí dílny	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Ovoce do škol	1. – 5. ročník	školnice
	Žáci začnou s předpěstováním sadby květin	4. – 5. ročník	učitel PČ
	Projektový den + den otevřených dveří „Po stopách JAK“	1. – 5. ročník	všichni učitelé
duben	Úklid školní zahrady po zimě	1. – 5. ročník	školnice, učitelé PČ
	Ovoce do škol	1. – 5. ročník	školnice

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE, OKRES VSETÍN

	Žáci zasejí semínka, zasadí rostliny	1. - 5. ročník	učitel PRV, PŘV, PČ
	Soutěž "Poznej a chraň"	4. - 5. ročník	Sušňová,
	Kateřinický mišmaš	1. -5. ročník	všichni učitelé
	Třídní schůzky – informace o akcích EVVO	1. -5. ročník	Sušňová, tř. učitelé
Květen	Ovoce do škol	1. – 5. ročník	školnice
	Položení kytice k pomníku a pamětní desce se starostou a farářem	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Den matek	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Plavecký výcvik	3. – 4. ročník	Sušňová
	Pracovní činnosti - práce na zahradě	1. –5. ročník	učitel PČ
červen	Ovoce do škol	1. – 5.ročník	školnice
	Den se skauty v Březinách	1. –5. ročník	všichni učitelé
	Den armády	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Beseda o dravcích	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Dětský den s oslavami obce	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Školní výlet	1. – 5. ročník	všichni učitelé
	Hodnocení akcí	-----	Sušňová